

全方位學習津貼 運用計劃
2023-2024 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	STEM 校外比賽及展覽交通費 (TCC)	全年	小一至小六	50	\$6,000.00	\$120.00	豐富學生的學習經歷。	跨學科 (STEM)	科會檢討	✓					聰
2	全方位交通費 (TCB)	全年	小一至小五	381	\$10,000.00	\$26.25	豐富學生的學習經歷。	跨學科 (STEM)	科會檢討	✓					聰
3	走進故宮：參觀香港故宮文化博物館(T112)	2024年6-7月	小五	108	\$6,200.00	\$57.41	通過參觀故宮文化博物館，讓學生能進一步認識故宮文化、了解中國古代的帝皇生活，延伸課堂所學。	中文	問卷調查/學生回饋	✓					娟
4	英文活動及比賽(T230)	全年	小一至小六	511	\$10,000.00	\$19.57	舉辦英文的學習活動，鞏固所學。另外，亦會參加校外英文比賽，提拔英語能力資優的學生，發揮學生的英語潛能。	英文	老師回饋	✓					芷
5	英文語言課(T228)	全年	小一至小五	399	\$90,000.00	\$225.56	透過恆常英語課提升學生閱讀策略及能力。	英文	學生及老師回饋	✓					芷
6	常識科活動：教師/學生工作坊、講座、戶外學習等及校際比賽(常識問答比賽/德育及公民問答比賽/基本法問答比賽等)(T410)	全年	小一至小六	511	\$8,000.00	\$15.66	透過常識科活動(學生工作坊、講座、戶外學習等)及參與校際比賽(常識問答比賽/德育及公民問答比賽/基本法問答比賽等)，讓學生能學以致用，豐富他們的學習經歷。	常識	比賽成績/問卷調查/學生及老師回饋	✓	✓	✓			豐
7	STEAM活動學習資源：圖書、實驗教具及材料、學生工作坊、校際比賽(T486)	全年	小一至小六	511	\$8,000.00	\$15.66	讓同學能接觸更多不同範疇的知識，提升學習動機；增加動手做活動、經歷，提升學習效能。	常識	比賽成績/問卷調查/學生及老師回饋	✓					豐
8	體育校隊車費(T670)	全年	小一至小六	511	\$25,000.00	\$48.92	資助學生外出訓練及比賽交通費用。	體育	科會檢討 / 老師回饋			✓			菁
9	參觀藝術館活動及車費(T860)	全年	小一至小六	511	\$10,000.00	\$19.57	讓學生參觀藝術館活動，擴闊視野，啟發學生的創意和想像，提高他們的創作能力及興趣。	藝術 (視藝)	老師回饋			✓			朗
10	創新科技參觀活動(T980)	2023年11月	小四至小六	30	\$3,000.00	\$100.00	讓學生擴闊視野及反思自己在數碼化年代的角色。	跨學科 (STEM)	問卷調查/學生及老師回饋	✓					全
11	圖書館全方位閱讀創意活動(T770)	全年	小五至小六	25	\$40,000.00	\$1,600.00	1.走出校園參觀不同博物館及戶外寫生，學習文化知識，培育學生閱讀創意，擴闊視野，以不同形式展示讀後感，舒發情感。 2.運用平板電腦軟件，電繪圖畫及插圖，製作多媒體電子作品。	其他：閱讀創意	問卷調查 / 學生作品	✓	✓	✓		✓	蔡
12	生涯規劃體驗活動	全年	小四至小六	290	\$20,000.00	\$68.97	讓學生透過不同生涯規劃體驗活動，認識自己的志向及興趣，豐富學習經歷。	價值觀教育	問卷調查/學生及老師回饋		✓			✓	李
13	其他校車(學校對外學習活動/試後互外學習活動/跨學科學習活動)(A617)	全年	小一至小六	511	\$20,000.00	\$39.14	能參與戶外學習，點對點到達目的地，省時方便又安全。	跨學科 (其他)	活動順利安全完成	✓	✓	✓			貞
14	對外比賽/表演/服務校車(A630)	全年	小一至小六	511	\$12,000.00	\$23.48	能參與比賽，點對點到達目的地，省時方便又安全。	跨學科 (其他)	活動順利安全完成	✓	✓	✓			貞
15	才能訓練活動(AK)	全年	小一至小六	511	\$400,000.00	\$782.78	透過才能課，啟發潛能，發展所長。	跨學科 (其他)	學生及老師回饋	✓	✓	✓			貞

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	STEM比賽物資(聰)(TCD)	STEM比賽	\$5,000.00
2	機械人套件(奕)	電腦精英班校隊活動	\$45,000.00
3	心靈繪畫班用具(陳)(E4)	購買所需用具以訓練學生，讓學生參與有系統的訓練，提升他們的藝術素質及創造力，並協助他們以繪畫表達自己的感受和抒發情感。	\$15,000.00
4	全方位學習資源(聰)(TCE)	全方位學習	\$8,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$73,000.00
第1及第2項預算總開支			\$1,256,180.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	492
預期受惠學生人數：	492
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	關凱欣老師
職位：	APSM